

# Zdrav odgoj djece

Autor Administrator

Kako govoriti djeci Dominika Antiæ, Svijetlo rijeèi, Kalendar sv. Ante, Sarajevo, 2007. Svi ljudi koji se bave pitanjima odgoja djece ili su njegovi izrav-ni sudionici kao roditelji, odgojitelji, uèitelji, znaju kako su svakodnevno izloženi opasnostima da uèine ka-kav pogre&scaron;an potez, da djetetu kažu ili uèine ne&scaron;to zbog èega æe žaliti, možda i èitava života, ili zbog èega bi dijete moglo trpjeli i nositi te&scaron;ke posljedice, razoèaranja i rane.

Svjesni smo da nam djeca odrastaju u doba životne jurnjave, u doba kad za njih nemamo potrebnog vremena. Ne-notice su ukljuèeni u brzinu suvre-menoga života i u sve njezine &scaron;tetne pojave: prezasæenost dojmovima, buka, stresovi u &scaron;koli, na ulici, kod kuæe, neprestana natjecanja itd... I koliko god se mi odrasli trudili za&scaron;titi djecu od svih tih utjecaja, to nam ba&scaron; i ne uspijeva najbolje jer se djeca odazivaju na okolinu veoma, veoma intenzivno i prilagodljivo. Tako prilagodljivo da nam na&scaron; vlastiti ro-diteljski i odgojiteljski posao djeluje èesto beskorisnim i uzaludnim. Ov-dje se ipak neæemo osvrtati na utjecaj okolice, nego na pitanje kako odgo-varaju djeca i njihov duh na poruke koje svakodnevno primaju od svojih najbližih, od roditelja i odgojitelja. Programiranje Vrlo èesto nismo svjesni kako u gla-vama na&scaron;e djece stvaramo programe i kako to programiranje iz djetinjstva utjeèe na njihovo odrastanje, na formiranje njihove cijelokupne osobnosti. To se najèe&scaron;æe dogaða nehotice, uslijed preoptereæenosti poslom, žurbom, nervozom, raznim stresovima kojima smo svi izloženi, a koji pogaðaju najslabije, na&scaron;u djecu jer su oni prijempljivi upijaèi svega &scaron;to se dogaða. Oni su poput spužve, ne mogu je tako lako istisnuti iz sebe, nego je pohranjuju u pretincima du&scaron;e, a ona onda ostavlja neželjene mrlje i rane na njihovu karakteru. Ako znamo da djeca najdublje uèe iz doživljenoga, ne bi nam smjelo biti svejedno &scaron;to æe doživljavati dok su u procesu odrastanja. Neki se programi onda poput obi-teljskog prokletstva prenose s gene-racije na generaciju. To se ponekad naziva i ostvarivo proroèanstvo, jer ako se dovoljno èesto ponavlja, po-staje stvarno i djeca to prihvææaju kao dio svoga identiteta. Neke od najekstremnijih pro-gramske poruka koje upuæujemo svojoj djeci su npr: Ti si nepopravljiv! Bože, ba&scaron; si dosadan! Vidjet æe&scaron; da æe&scaron; požaliti! Isti si kao stric Pero (koji je u zatvoru)! Ista si kao teta Luca (koja piye)! Ti si stvarno lud! Dosta mi te je vi&scaron;e! Bolje bi bilo da te nisam ni rodila! Nikad od tebe ni&scaron;ta neæe biti! Ovakve poruke odmah prepozna-jemo kao pogubne. Ali je istanèani-je ono jo&scaron; pogubnije programiranje. Ono nam je nekako postalo svako-dnevna navika i èesto ne razmi&scaron;ljamo o posljedicama. Ponekad promatramo djecu koja se igraju u parku. I slu&scaron;amo zabrinu-tu majku koja vièe preko ograde: Pa-zil! Poskliznut æe&scaron; se! Slomit æe&scaron; vrat! Upirljat æe&scaron; nove hlaèe ... itd.

Ili kad pripiti ili nervozni otac za-vr&scaron;ava jalovu prepirku sa svojom ženom i "bijesan" odlazi po cigarete, te usput dobaci svome sinu: Eto vidi&scaron;; sinko, nikada nemoj vjerovati žena-ma. Samo te iskoriste. &Scaron;estogodi&scaron;njak ili malo stariji pobožno digne glavu i kimne: - Da, tata... A da ne govorimo o tome kako se u milijunima dnevnih soba i kuhinja èuje: Bože, &scaron;to si lijien! Tako si sebièan! Idiole jedan, prestani veæ jednom! Budalo! Daj mi to, kretenu! Gledaj kako si smotan! Ubija&scaron; me, èuje&scaron; li? Zao&scaron;trene primjedbe ove vrste ne djeluju lo&scaron;e na dijete samo u trenut-kii kad mu to govorimo. Ponižavanja poput ovih imaju gotovo hipnotički uèinak i djeluju u podsvijesti poput klica u mozgu. Ove klice æe rasti i oblikovati neèiju predodžbu o samome sebi i naposljetku postati èinjeni-ca o djetetovoj osobnosti. Zbog toga su poruke ovakve vrste pogubne. Svakodnevna hipnoza Ono &scaron;to te&scaron;ko možemo shvatiti jest èinjenica da svakodnevno hipno-tiziramo svoju djecu. I to svaki put kad u razgovoru koristimo odreðe-ni obrazac, dopiremo do podsvijesti na&scaron;e djece i na taj ih naèin programi-ramo, iako nam to nije bila namjera. U svijest djeteta se usaðuju odreðene poruke i ako ih odluèeno ne pobijemo, one ih prate kroz cijeli život i postaju za njih istinite. Postaju matrica nji-hovu životnom djelovanju. Znamo, takoðer, da je djetetov um pun pitanja. Pa je tako normalno da sve &scaron;to je novo, zabavno ili napeto privlaèi njihovu pozornost. Sindrom prekomjerne živèane napetosti koji je izražajno prisutan kod nas odraslih prenosi se i na djecu poput ukucava-nja odreðenih kodova. Najznaèajnija pitanja koja djete-tov um postavlja i kada ih ne izgovara jesu: Tko sam ja? Kakva sam osoba? Gdje se uklapam? Kakav sam u oèima starijih? Ova su pitanja vezana za samo-spoznavaju, odnosno za identitet, na kojima se zasniva život odrasle osobe i na osnovi èega donosimo sve kljuène odluke. Zbog toga je djeèji um po-sebno osjetljiv na reèenice koje poèinju rijeèima: Ti si! ili: Nisi! Bez obzira na to glasi li poruka: Ti si tako lijien ili glup!, Ti si divno dijetel!, ili glasi: Nisi dobar! ili: Nisi kao oni! - ove izjave koje izgovaraju "veliki" duboko se urezju u djetetovu podsvijest. Ti po-ruke najsnažnije hipnotiziraju djeèju podsvijest i najdublje odreðuju nje-govo djelovanje. Stoga se odrasli 1judi, kad se naðu shrvani životnim krizam aprisjeæaju rijeèi koje su kao djeca slu&scaron;ali pa kažu: - Od mene nikakve koristi, znam to, nikakve... Ili: Uvijek je meni moj otac (moja majka) to govorio/la... Ova-kve rijeèi nisam dovoljno dobar(a), glup(a) sam, nisu se pojatile niotku-da. Pohranjene su negdje u glavi jer su bile ponavljane u dobi dok djeca nisu bili u stanju preispitati njihovu toènost. &Scaron;to (ne) bismo trebali èiniti? Ako želimo da nam djeca budu dobro odgojena (a to želimo svi), onda bismo svakako trebali pripazi-ti na svoje pona&scaron;anje prema njima i pred njima. Ono &scaron;to govorimo oni æe možda brzo zaboraviti, ali ono &scaron;to pri tome èinimo, uvijek æe opona&scaron;ati. To postaje model koji æe imitirati jer su ga upili kroz doživljaj. U odnosima prema djeci, kao i prema odraslima, uvijek trebamo biti autentièni. Nika-da se ne pretvarajmo da nismo ljuti ili povrijeðeni ako uistinu jesmo. Pred djecom treba pokazati osjeæaje kakvi jesu, ali pri tome trebamo ima-ti samokontrolu i znati &scaron;to uèiniti s njima, kako ih kanalizirati. Iz toga æe djeca nauèiti prepoznavati i izražava-ti svoje osjeæaje, jer je to veoma važno. Znat æe da imaju pravo na to. Po-nekad se u na&scaron;im obiteljima zna èuti: Ti ne smije&scaron; plakati, ti si mu&scaron;ko. Mu&scaron;karci ne plaèeu. Dijete koje to slu&scaron;a uèi potiskivati osjeæaje tuge i u životu æe stalno imati osjeæaj kako je sramota plakati jer mu&scaron;karci ne plaèeu. Pone&scaron;to od onoga &scaron;to bismo tre-bali usvojiti kao pravila pona&scaron;anje prema djeci: Nikada se ne trebamo pla&scaron;iti dje-ci ne&scaron;to narediti ako je to potrebno. Ali ih pritom nikada nemojmo vrije-ðati niti ponižavati, npr.: Oèekujem od tebe da odmah pospremi&scaron; svoje stvari ili igraèke, ali nikada uz to ne reæi: Ti, sebièeno deri&scaron;te. Ili: Neuredna svinjo!

Izbjegavajmo djecu uspoređivati s drugima, npr.: Nemoguæ si kao tvoj tata. Ili: Za&scaron;to ne može&scaron; biti dobar kao tvoj mali braco! Ako smo kr&scaron;æani, i nama i na&scaron;oj djeci uzor treba biti samo Isus Krist, a nikako bilo koji èovjek. Jer svi smo nesavr&scaron;eni da bismo mogli biti drugima uzori. Nikada im nemojmo davati lo&scaron; primjer, niti dopustimo sebi da jedno govorimo a drugo ili èak suprotno èinimo. Djeca æe tada uèiti da je normalno biti licemjeran i lažan, i kako je prihvatljiv farizejski naèin pona&scaron;anja, npr. Djeco, nedjeljom treba iæi u crkvu jer je to Božja zapovijed, a otac ode u gostioniku a majka susje-dama na kavu. U djecu trebamo usaðivati zdravi odnos po&scaron;tovanja prema autoritetu, a nikada ih njime pla&scaron;iti, npr.: - Ako ne bude&scaron; slu&scaron;ao, fratar æe ti odrezat jezik. Ili: Dragi Bogo æe te kaznit, uèitelj æe ti izvuæi u&scaron;i i slièeno. Dijete æe tada gajiti strah i otpor prema takvim ljudima. Podsvjesno æe ih smatrati neprijateljima i imati stalnu potrebu za&scaron;titi se od takvih. - Nikada ne govorimo pred drugi-ma o nedostacima svoga djeteta ako nas ono može èuti, npr. - Grozno je sramežljiva, ne znam &scaron;to æe od nje biti. Ili: Od njega (nje) nikada ni&scaron;ta! Dijete æe usvojiti osjeæaj manje vrijednosti s kojim æe se te&scaron;ko nositi. Postat æe ne-sigurno i optereæeno. Nikada nemojmo koristiti osje-æaj krivnje da bismo vladali djecom, npr.: - Bože, iscrpljuje&scaron; me, tako mi je lo&scaron;e da bih najradije legla i umrla! Ili: - Gledaj &scaron;to èini&scaron; svome ocu ili maj-ci. Dijete æe imati osjeæaje pogre&scaron;ne krivice i postat æe ili agresivno i osve-toljubivo ili depresivno i pasivno. Ovakva djeca èesto pribjegavaju ovis-nostima. Ako ovo sve znamo, onda bismo trebali koristiti svaku priliku da svojoj djeci omoguæimo da iz života nas sta-rijih nauèe ono &scaron;to æe ih poduprijeti i ojaèati im krila za životni let. Nikada neæemo izbjegavati djeci govoriti ono &scaron;to je dobro, ali samo ako to nalazi po-tvrdu u na&scaron;em vlastitom svakodnev-nom životu. Tako æemo im najbolje pomoæi da se razviju u samosvjesne i sretne osobe, koje æe znati uživati u životu ne spotièuæi se o vlastite ranje-nosti zadobivene u odgoju. Va&scaron;e je pitanje tako dobro da ga ne bih želio pokvariti svojim odgovorom.

Petar Silie

Neki ljudi ne znaju ni&amp;scaron;ta, ali uvijek bolje od drugih.

TschoHi